



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADINA CAPRARU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	
CARMEN GEORGETA BARBU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Pedagogia învatamantului primar si prescolar
DIANA GEORGETA PETRISOR	Reprezentant Consiliu Parinti		
FLORENTINA MIRELA IONESCU	Reprezentant Consiliu Local		
GABRIELA IANINA LUPU	Coordonator	Gradul I	Psihologie - informatii
IOANA PIRVAN MICU	Reprezentant Sindicat	Gradul II	Limba si literatura romana
RAMONA ELENA MILEA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Limba si literatura romana

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE	977514	DÂMBOVIȚA	TÂRGOVIȘTE

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2406.00	2557.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ alternativ Step by Step

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	Da
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Arte vizuale	
	Sportiv	
	Pedagogic	
	Coregrafie	
	Teatru	
	Artistic	
	Teologic	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

	Muzică	
	Militar	
	Patrimoniu cultural	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	10.00	1.00				11.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	10.00	1.00				11.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	277.00	17.00	294.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	277.00	17.00	294.00
Total grădiniță	277.00	17.00	294.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	5.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	5.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	11	294
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		11	294

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	294	0	100	0
Rromi	0	0	0	0
Total	294	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	7	0	2.38	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	74	0	25.17	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	212	0	72.11	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	0	0.34	0
Total	294	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14.76	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	1	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	279	0	0	0
între 30 și 60 de minute	15	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	294	0	100	0
Timp mediu	16.53	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	241	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	53	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	294	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	1	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	277	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	200	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Total	13	0	13

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	17	77.27
Număr cadre didactice cu gradul II	4	18.18

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Număr cadre didactice cu definitivat	1	4.55
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	22	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	22	100
Numărul de cadre didactice calificate	22	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	31.82
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	9.09
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	
Chimie	
Consiliere	
Cultură civică	
Discipline de specialitate	
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	
Invățător / institutor	
Istorie	
Limba latină	
Limba română	
Limbi moderne	
Maiștri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	
Științe socio-umane	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	39	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1340	60.91

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	6	0	6

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	297
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	297
Total grădiniță	297
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	297	0	0	0	0	297
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	297	0	0	0	0	297
Total grădiniță	297	0	0	0	0	297

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0
------------------------------	---	---	---	---	---	---

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	106	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	85	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	10	277
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

204

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

38

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea psihopedagogică a prescolarilor	1, 4	- creșterea numărului de activități desfășurate de către profesorul psihopedagog, în cadrul unității, față de anul precedent; - reducerea problemelor de comportament întâlnite la copiii din cadrul unității de învățământ până la sfârșitul anului școlar.	15.10.2018	24.05.2019
<p>Responsabilități: - profesorul psihopedagog; - cadre didactice; - director;</p>					
<p>Indicatori realizare: - semnarea acordului de consiliere a cel puțin 805 dintre părinți; - desfășurarea a cel puțin o activitate la fiecare grupă în parteneriat cu profesorul psihopedagog; - întocmirea unui centralizator cu prescolarii cu CES (care prezintă certificat de orientare școlară).</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În funcție de natura solicitării, activitățile de consiliere individuală au avut ca obiective: informarea în ceea ce privește particularitățile de vârstă și particularitățile individuale, învățarea și exersarea unor metode de intervenție acasă pentru dobândirea autonomiei personale și disciplinare pozitivă, stimularea dezvoltării cognitive, relaționarea cu propriul copil. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: În urma desfășurării acestor activități/jocuri la grupă, majoritatea copiilor cu stimă de sine redusă: -au avut o atitudine mult mai tolerantă față de colegi, au depășit cu mai multă ușurință stările conflictuale; -sunt mai sociabili; -se comportă independent și își asumă responsabilități; -realizează mai ușor sarcini noi; -își exprimă atât emoțiile pozitive cât și pe cele negative 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

2	Imbunatatirea accesului in gradinita pentru persoanele cu CES	3, 3	- asigurarea accesului educabililor la spatii de invatare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice; - acordarea de sprijin privind accesul in unitate prin amplasarea corespunzatoare a rampei mobile.	04.02.2019	31.08.2019
Responsabilități: - director; - contabil; - administrator de patrimoniu					
Indicatori realizare: - accesibilitatea spatiilor scolare; - achizitionarea unei rampe mobile.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se recomanda continuarea demersurilor necesare achizitiei/constructiei unei rampe 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - in perioada stabilita, nu s-a reusit achizitionarea/constructia unei rampe; - in proiectul de reabilitare al gradinitei este prevazuta constructia unei rampe. 					
3	Imbunatatirea dotarii spatiilor scolare cu echipamente si modernizarea bazei materiale	3, 5	- reabilitarea si modernizarea gradinitei prin PNDL II;	02.02.2019	31.08.2019
Responsabilități: - responsabil proiect din partea primariei;					
Indicatori realizare: - reabilitarea, modernizarea si echiparea gradinitei					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomanda continuarea proiectului in forma lui initiala; - Pentru rezultate deosebite se recomanda o buna colaborare intre proiectant, personalul primariei si personalul gradinitei, reprezentat de director. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lipsa unei bune colaborari intre proiectant si reprezentantul gradinitei se reflecta in calitatea slaba a anumitor echipamente si dotari. 					
4	Imbunatatirea fondului de carte, a bibliotecii gradinitei prin achizitionarea de titluri noi	3, 1	- achizitionarea a cel putin 100 de titluri noi pana la sfarsitul lunii mai;	04.03.2019	31.05.2019
Responsabilități: - responsabilul cu inregistrarea cartilor; - cadrele didactice; - director; - contabil					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Indicatori realizare: - cel puțin 100 de titluri noi achiziționate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă păstrarea fondului de carte în condiții optime; - Se recomandă în continuare îmbogățirea bibliotecii grădinitei, astfel încât să existe un progres anual. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Cadrele didactice au dat dovadă de interes ridicat pentru achiziționarea /procurarea de cărți de specialitate; - Părinții au fost încântați și dornici să doneze cărți pentru îmbogățirea bibliotecii; mai mult decât atât au fost dornici să își facă fișe de lectură; - Activitatea în cadrul bibliotecii a fost intensă și de impact. 					
5	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea profesională a cel puțin 50% dintre cadrele didactice în vederea asigurării de servicii educaționale de calitate. - stimularea interesului cadrelor didactice pentru integrarea cunoștințelor dobândite în activitatea de predare, învățare, evaluare. 	12.11.2018	28.06.2019
Responsabilități: - responsabilul comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră; - cadre didactice; - director.					
Indicatori realizare: - participarea a cel puțin 12 cadre didactice la cursuri de formare din oferta de pe piață; - creșterea calității actului educațional;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - participarea la cursurile de formare a îmbunătățit vizibil calitatea actului educațional; - se recomandă participarea în special la cursurile de formare identificate în urma analizei de nevoi și care se regăsesc în țintele Planului de dezvoltare instituțională al unității. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - cadrele didactice au diseminat informațiile în cadrul comisiilor metodice, consiliului profesoral; - cadrele didactice au implementat în activitatea zilnică metodele și tehnicile de lucru dobândite ; - în cadrul Proiectului "Cum să creștem sănătoși" s-au desfășurat activități de dezvoltare personală la toate grupele mari. 					

Activități de evaluare internă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor în urma aplicării chestionarului de pe platforma calitate.aracip.eu	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea motivelor de insatisfacție a părinților față de activitatea din grădiniță; - creșterea nivelului de satisfacție a părinților față de activitatea din grădiniță;	13.05.2019	31.05.2019
<p>Responsabilități: - coordonator CEAC; - profesor psihopedagog; - director.</p>					
<p>Indicatori realizare: - identificarea a cel puțin două- trei motive de insatisfacție a părinților față de activitatea din grădiniță; - planificare unor activități de îmbunătățire, dacă este cazul.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - au fost respectate toate cerințele aplicării acestor chestionare (conținut, esanțion reprezentativ, moment de aplicare), astfel încât să se obțină o acuratețe cât mai mare a rezultatelor înregistrate; - au fost planificate activități de îmbunătățire pentru creșterea nivelului de satisfacție a părinților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - părinții trebuie să fie informați în permanență despre ceea ce se întâmplă în cadrul unității de învățământ; - este necesară transparența în procesul de predare-învățare-evaluare; - în vederea satisfacției beneficiarilor se vor planifica activități de îmbunătățire. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

2	Monitorizarea portofoliului cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<ul style="list-style-type: none"> - se elaboreaza fisa de monitorizare; - se verifica portofoliile cadrelor didactice, care trebuie sa cuprinda urmatoarele documente: s cenarii de activitate si proiecte didactice, proiecte tematice, caracterizare a grupei la inceput de an scolar, rapoarte la mijloc de an prescolar, caiet de observatii, fisa de apreciere a progresului copiilor, planificarea activitatilor cu parinyii, cu scoala, extracurricula re, materiale didactice, proiecte educative, portofoliile copiilor; - se completeaza fisele de monitorizare; - se realizeaza raportul de monitorizare. 	11.02.2019	24.05.2019
<p>Responsabilități: - responsabilii comisiilor metodice; - director; - coordonator CEAC.</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Indicatori realizare: - 11 portofolii vor fi verificate.
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - toate cadrele didactice cunosc componenta portofoliilor si importanta regasirii tuturor documentelor; - se recomanda completarea portofoliilor in ficare an scolar si anexarea noutatilor in domeniu.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - majoritatea cadrelor didactice au avut documentele necesare in portofoliul; - acolo unde a fost nevoie, portofoliile au fost completate cu documentele necesare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea site-ului gradinitei	6, 3	- imbunatatirea comunicării cu mediul intern și extern; - diseminarea experiențelor pozitive prin postarea lunara de fotografii; - crearea unei baze de date virtuale de documente școlare și resurse educaționale pentru parinti și cadre didactice; - promovarea imaginii gradinitei .	21.10.2019	12.06.2020
Responsabilități: - director; - CEAC;					
Indicatori realizare: - site-ul unitatii de invatamant					
Detalii: - postarea Rof-ului pe site; - postarea lunara de fotografii din activitatile zilnice; - postarea pe site a parteneriatelor, proiectelor, precum si a noutatilor in ceea ce priveste activitatea gradinitei; - incarcarea pe site a documentelor necesare inscrieri/reinscrierii copiilor.					
2	Comunicarea inter și intrainstituțională - liantul ce leaga si duce la buna desfasurare a activitatii	6, 4	- cunoasterea si aplicarea de catre toti factorii implicati a continuturilor procedurilor operationale legate de comunicare din unitatea scolara; - identificarea problemelor de comunicare.	11.11.2019	20.12.2019
Responsabilități: - director; - comisia CEAC;					
Indicatori realizare: - 24 cadre didactice si didactice auxiliare chestionate; - 15 cadre nedidactice chestionate; - 75% parinti chestionati; - elaborarea/revizuirea procedurii operationale de comunicare inter si intrainstitutionala;					
Detalii: - elaborarea/revizuirea unei proceduri de comunicare; - aplicarea de chestionare; - interpretarea chestionarelor si rezolvarea eventualelor probleme.					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

3	Continuarea imbunatatirii dotarii spatiilor scolare cu echipamente si a modernizarii bazei materiale	6, 3	<ul style="list-style-type: none"> - reabilitarea si modernizarea gradinitei prin PNDL II; - modernizarea bazei materiale prin achizitionarea de echipamente in vederea imbunatatirii procesului instructiv-educativ; 	15.10.2019	03.02.2020
<p>Responsabilități: - responsabil proiect din partea primariei; - director; - cadre didactice;</p>					
<p>Indicatori realizare: - existenta in fiecare sala de grupa a echipamentelor tehnice si a mobilierului, conform formularului F4 din PNDL II; - dotarea intregii gradinite cu echipamentele stipulate in formularul F4 din PNDL II; - amenajarea unui spatiu de joaca in curtea gradinitei.</p>					
<p>Detalii: - dotarea fiecarei sali cu echipamente tehnice si mobilier conform formularului F4 din PNDL II; - modernizarea spatiului unitatii de invatamant conform listelor de dotari; - obtinerea de sponsorizari/donatii in vederea achizitionarii de materiale didactice pentru fiecare grupa de prescolari; - finalizarea proiectului PNDL II.</p>					
4	Ghidul de bune practici "Gradinita de vara, relaxare, zambet si culoare"	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea si diversificarea serviciilor alternative de educatie prin oferta Programului "Gradinita de vara" ce va gazdui copii cu varste cuprinse intre 3 si 6 ani care nu frecventaza gradinita, in vederea initierii acestora in lumea gradinitei, precum si in vederea atragerii spre frecventarea acesteia; - cresterea si promovarea imaginii gradinitei. 	01.07.2020	31.07.2020
<p>Responsabilități: - coordonatorul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare; - directorul; - echipa de proiect al ghidului</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

<p>Indicatori realizare: - se vor desfasura cel putin 10 activitati cu un numar de minim 20 de copii; - se vor edita un numar de minim 30 de ghiduri; - se va posta ghidul pe site-ul gradinitei; - ghidul va fi mediatizat fie in media, fie in cadrul simpozioanelor etc</p>					
<p>Detalii: - alegerea persoanelor responsabile cu strangerea materialelor necesare intocmirii ghidului; - stabilirea agendei zilei pentru o perioada de 2 saptamani; - realizarea de fotografii in cadrul desfasurarii activitatilor; - alegerea materialelor si intocmirea propriu-zisa a ghidului.</p>					
5	Imbunatatirea accesului in gradinita pentru persoanele cu CES	3, 4	- asigurarea accesului educabililor la spatii de invatare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, - acordarea de sprijin privind accesul in unitate prin constructia unei rampe.	06.01.2020	31.01.2020
<p>Responsabilități: - director; - contabil; - administrator de patrimoniu</p>					
<p>Indicatori realizare: - accesibilitatea spatiilor scolare; - constructia unei rampe; - amplsarea unui grup sanitar.</p>					
<p>Detalii: - executarea de platforma din beton cu rampa pentru persoane cu dizabilitati la accesul principal in gradinita; - infiintarea unui grup sanitar pentru persoane cu dizabilitati.</p>					

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Cunoasterea si implementarea noului curriculum national pentru educatie timpurie	Observație directă a metodei pedagogice	-cunoasterea elementelor de noutate din curriculum 2019 si aplicarea corespunzatoare a acestora; -elaborarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării activitatii didactice;	20.01.2020	22.05.2020
<p>Responsabilități: - directorul; - responsabili comisie metodică;</p>					
<p>Indicatori realizare: - 21 cadre didactice vor cunoaste si implementa activitatile prevazute in noul curriculum</p>					
<p>Aspecte reținute: - imbunatatirea activitatilor instructiv educative prin implementarea dimensiunilor dezvoltarii prevazute in noul curriculum si RFIDTC;</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

2	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor (directi si indirecti) in urma derularii Proiectului Erasmus + nr:2017-1-RO01-KA101-036334	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- implicarea activa a beneficiarilor in ceea ce priveste imbunatatirea calitatii comunicarii empatice si asertive, a relatiilor cu alte organizatii, precum si a ofertei educationale a gradinitei; -cresterea interesului cadrelor didactice pentru participarea la mobilitati transnationale prin Programul Erasmus+	15.10.2019	25.10.2019
<p>Responsabilități: - director - coordonator CEAC - cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: - 8 chestionare aplicate beneficiarilor directi; - 14 chestionare aplicate beneficiarilor indirecti(cadre didactice din unitate)</p>					
<p>Aspecte reținute: - implicarea in proiect a constituit o oportunitate de aplicare a unor metode moderne, interactive pentru toate cadrele didactice; - participarea intr-un proiect de tip Erasmus+ este relevanta pentru cresterea dimensiunii europene a unitatii de invatamant, pentru dezvoltarea competentelor cheie si pentru elaborarea unui curriculum la decizia scolii elaborat.</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TARGOVISTE

3	Verificare modului de completare a datelor inscrise in fisele pentru aprecierea progresului individual al copilului	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-respectarea itemilor de completare; -completarea fiselor de progres in concordanta cu aspectele mentionate in caietul de observatii al prescolarilor; -respectarea tuturor pasilor in completarea fiselor (respectarea culorilor, precum si concordanta datelor cu planificarea)	04.05.2020	29.05.2020
<p>Responsabilități: -responsabil comisie metodica; -membrii CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: -cel putin 100 de fise completate verificate;</p>					
<p>Aspecte reținute: -urmarirea zilnica a performantelor obtinute de prescolari; -particularizarea invatarii in functie de necesitatile fiecarui prescolar; -exista o statistica clara a rezultatelor obtinute de prescolari pentru fiecare grupa de varsta; -modul riguros de completare a fiselor necesita mult timp in defavoare desfasurarii activitatilor de invatare</p>					

Director,
prof. Grigore Maria

Responsabil CEAC,
prof. Lupu Gabriela Ianina