

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 TÂRGOVIȘTE



ACREDITAREA ERASMUS +

01

ACREDITAREA ERASMUS +

- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13, TÂRGOVIȘTE

02

ACTIVITĂȚI ANUL III

- CURSURI DE FORMARE
- JOB SHADOWING
- INVITED EXPERT

03

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI JOB SHADOWING

- GRĂDINIȚA NR.7 DIN RETHYMNO, CRETA, GRECIA
- EXEMPLE DE BUNE PRACTICI

04

IMPLEMENTARE

- REZULTATE OBȚINUTE

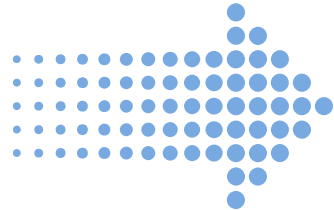


01

ACREDITAREA ERASMUS + GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 13, TÂRGOVIȘTE

Acreditarea nr.:
2020-1-RO01-KA120-SCH-000095325

2020



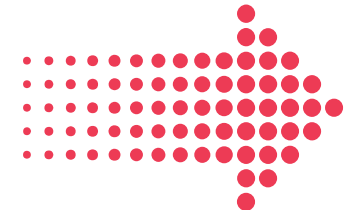
ANUL II
2022-1-RO01-KA121-SCH-000061492

2022



ANUL IV
2024-1-RO01-KA121-SCH-000230424

2024



2021

ANUL I

2021-1-RO01-KA121-SCH-000008369

2023

ANUL III

2023-1-RO01-KA121-SCH-000129354

REPREZENTANT LEGAL: DIRECTOR, *profesor educație timpurie* Corina Florentina CRISTESCU
COORDONATOR ACREDITARE ERASMUS +, *profesor educație timpurie*, Mariana Iulia PITIȘ

OBIECTIVE ACREDITARE ERASMUS +



ANUL I

Îmbunătățirea competențelor a 3 cadre didactice la disciplinele S.T.E.M. cu 15% în primul an al acreditării.

ANUL II

Îmbunătățirea activității didactice cu 25% prin utilizarea și desfășurarea de activități educative în aer liber, de către 3 cadre didactice din grădiniță, în al doilea an de acreditare.

ANUL III

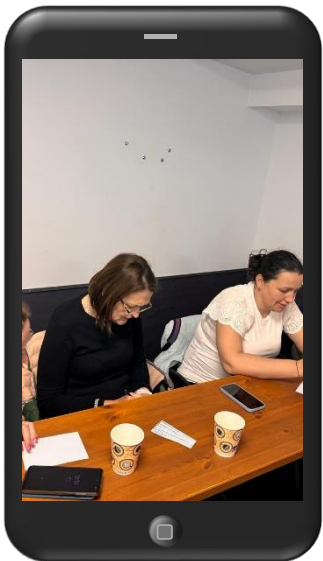
Dezvoltarea abilităților de gândire critică și creativă a 20% din cadrele didactice prin investigarea mediului înconjurător și introducerea unor elemente outdoor în interiorul clasei, în cel de-al treilea an de acreditare.

Grădinița cu program prelungit nr. 13 din Târgoviște pledează pentru o educație în spiritul valorilor europene, valorificând tehnici moderne pentru o învățare activă și individualizată. Focalizarea pe un învățământ preșcolar flexibil, dinamic care își reconsideră mijloacele și resursele în funcție de trebuințele preșcolarului și cerințele comunității, reprezintă cheia crucială care asigură progresul individual al acestuia. Educația și îngrijirea de calitate a preșcolarului pun bazele succesului viitor în ceea ce privește șansa de a se forma și de a se integra în societate și pregătirea pentru școală și învățarea continuă.

Grădinița aplică Metodologia alternativei educaționale Step by Step sub coordonarea Centrului pentru Educație și Dezvoltare Profesională București.



ACTIVITĂȚI ANUL III



CURS DE FORMARE

- 4 cadre didactice au participat la cursul *Progressive Approaches To Education: Montessori, Waldorf, Reggio Emilia* organizat de *Iteach ITL Institute* în *Barcelona, Spania*, in perioada 09-13 aprilie 2024.



JOB SHADOWING

- 3 cadre didactice au participat la activitati de tip *Job Shadowing*, in *Rethymno, Creta, Grecia*, in perioada 03-07 iunie 2024, la *Gradinita nr.7*.



INVITED EXPERT

- un *Expert invitat* de la *MEF University*, dar si *formator* al *Iteach ITL Institute, Turcia*, a sustinut 5 *workshopuri* despre dezvoltarea abilitatilor de *gandire critica si creativa*, in perioada 17-21 iunie 2024, la *gradinita noastra*.



CURS DE FORMARE

- un *cadru didactic* a participat la *Cursul Non formal learning- The golden door for an innovative future for schools*, *New Horizons Malta*, la *Lisabona, Portugalia*, in perioada 17-22 august 2024.

- 4 cadre didactice au participat la cursul *Progressive Approaches To Education: Montessori, Waldorf, Reggio Emilia* organizat de Iteach ITL Institute în Barcelona, Spania, în perioada 09-13 aprilie 2024.

Participanți:
 Prof.Maria Grigore
 Prof.Andreea Marina Dragomir
 Prof.Ramona Elena Milea
 Prof.Ioana Pîrvan-Micu



Ce este o abordare progresivă a educației?

- Educația progresivă este un răspuns la metodele tradiționale de predare.
- Este definită ca o mișcare educațională care dă mai multă valoare experienței decât învățării formale.
- Se bazează mai mult pe învățarea experiențială care se concentrează pe dezvoltarea talentelor unui copil.

Abordări progresive ale educației

	Montessori	Waldorf	Reggio Emilia
Fondator	Dr. Maria Montessori (1870-1952)	Rudolf Steiner (1861-1925)	Loris Malaguzzi (1920-1994)
Filozofie	Educația globală a copilului	Educația globală a copilului	Educația globală a copilului
Spiritualitate	Religios chiar mistic	Antropozofia	Conștient spiritual
Materiale	Pregătite de profesor	Pregătite de copii	Pregătite de profesor
Stil de predare	Profesorul îndrumă. Profesori distincți pentru fiecare grupă combinată.	Profesorul conduce. Profesorul rămâne la clasă pe parcursul primilor ani.	Profesorul colaborează. Profesorul rămâne la clasă timp de 3 ani.

- 3 cadre didactice au participat la activități Job Shadowing, în Rethymno, Creta, Grecia, în perioada 03-07 iunie 2024, la Grădinița nr.7.

Participanți:

Director, prof. Corina Florentina Cristescu

Prof. Iana Gabriela Lupu

Prof. Mariana-Iulia Pitiș



Am aflat informații despre programul unei zile în grădinițele din Rethymno, Creta:

- Programul poate varia în funcție de tipul grădiniței (publică, privată), dar în general, urmează anumite structuri comune.
- Program zilnic: grădinițele publice din Grecia funcționează de obicei de luni până vineri, de la 08:00 până la 16:00.
- Programul include activități educative, recreative și de socializare. De obicei, se pune accent pe jocurile educative, activitățile artistice (desen, pictură, muzică) și activitățile fizice.

•Structura zilei:

- ❑ Dimineața: Activități de întâmpinare, cântece, și jocuri libere pentru a încuraja socializarea.
- ❑ Ora de educație formală: Activități structurate care pot include povești, lecții despre litere și cifre, și activități practice.
- ❑ Masa de prânz: Copiii mănâncă împreună.
- ❑ Somnul de prânz: O perioadă de odihnă pentru copiii mai mici.
- ❑ După-amiaza: Jocuri de grup, activități în aer liber și proiecte creative.

În perioada 17-21 iunie 2024, 23 cadre didactice de la Grădinița cu program prelungit nr.13 din Târgoviște au participat la 5 workshop-uri oferite de **Expertul Invitat Ofelia Elena Mancas** de la **MEF Univerity din Istanbul, Turcia**. Expertul este și formator al **iTeach ITL Institute, Istanbul, Turcia**.



Workshop: Educația în aer liber

- *De ce este importantă educația în aer liber: beneficii*
- *Educația în aer liber – etape ale activităților în aer liber*
- **Workshop: Dezvoltarea abilităților de viață (Life skills)**

Workshop: Comunicare și colaborare

- *Activități de ascultare activă pentru elevi și profesori*

Workshop: Creativitate și educație outdoor

- *Activități creative pentru elevi*
- *Cum să promovezi creativitatea în lecțiile tale*
- *Activități creative pentru profesori: Cum să adaptezi o activitate pentru interior cu materiale din exterior*

Workshop: Gândirea critică și educația în aer liber

- *Gândirea critică – etapele dezvoltării gândirii critice*
- *Tehnici pentru promovarea gândirii critice*
- *Exemple de activități*

- un cadru didactic a participat la Cursul Non formal learning- The golden door for an innovative future for schools, New Horizons Malta, la Lisabona, Portugalia, in perioada 17-22 august 2024.

Prof. Mariana Iulia Pitiş

Non-formal learning

- Metoda D.I.E.
- (Ce văd/Ce cred/Ce simt)
- Cele 8 competențe cheie europene
- (8 activități pentru fiecare competență)
- Metoda 6 Thinking hats
- Facebook offline
- Metoda Star bursing





AMENAJAREA SĂLILOR DE GRUPĂ

- ❑ *JOC DE ROL*
- ❑ *ARTE*
- ❑ *BIBLIOTECA*
- ❑ *ȘTIINȚE*
- ❑ *SPAȚIU PENTRU ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ ȘI ACTIVITATEA DE GRUP*
- ❑ *PANOU ȘI SERTARE PENTRU DEPOZITAREA LUCRĂRILOR COPIILOR*



ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

În cadrul *Întâlnirii de dimineață*, am întâlnit elemente comune cu alternativa educațională Step by Step:

- Calendarul naturii*
- Împărtășirea cu ceilalți*
- Panoul cu responsabilitățile grupei*
- Regulile grupei*

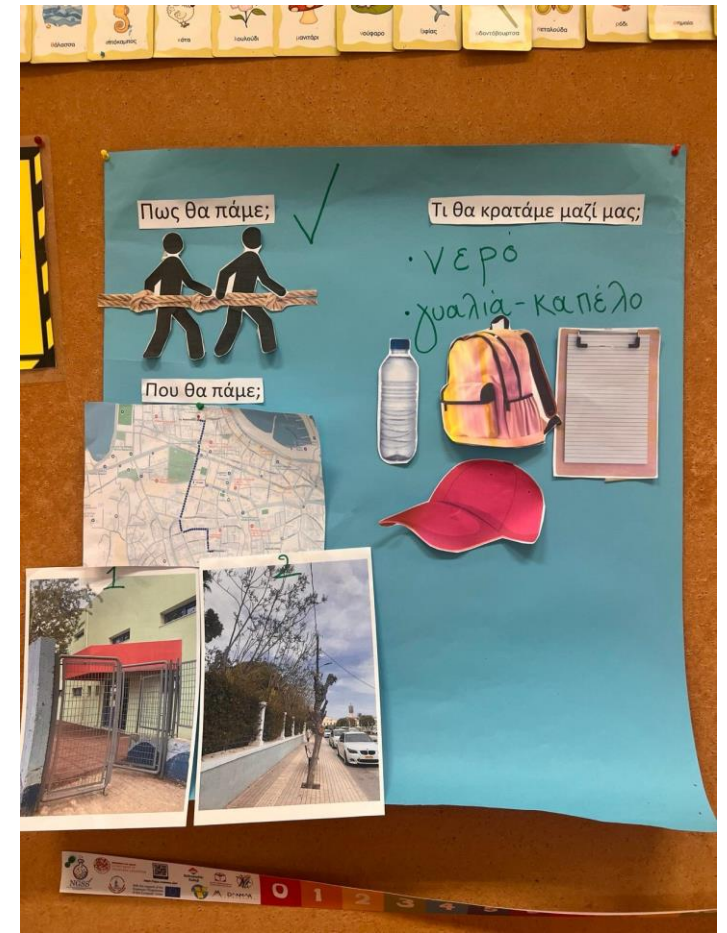


ACTIVITĂȚI DE GRUP

În cadrul celor 5 zile de observare, am participat la diferite activități de grup:
Educarea limbajului, Activități matematice, Activități STEAM.



ACTIVITĂȚI ÎN AER LIBER





ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE INVESTIGAȚIE

Inquiry Based Learning

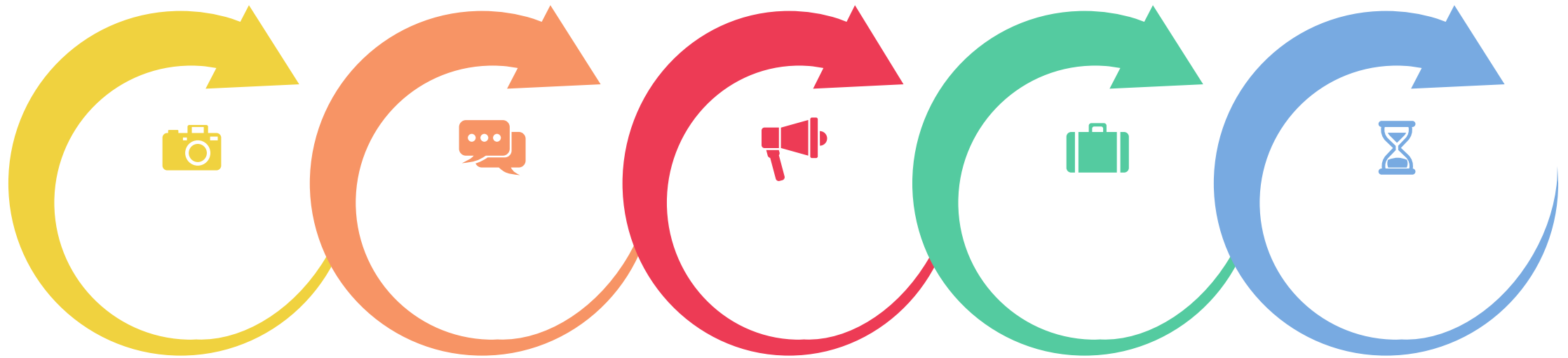
Grădinițele din Grecia, Creta, folosesc metoda Inquiry Based Learning.

Învățarea bazată pe investigație (Inquiry Based Learning) este o abordare centrată pe elev care canalizează învățarea prin interogare și descoperire. Elevii își urmăresc interesele în căutarea răspunsurilor la propriile întrebări. Ei pot colabora pentru a-și contura examinarea și apoi își pot organiza căutarea de informații relevante.

Într-un plan de activitate STEAM, elevii sunt implicați în proceduri similare celor urmate de cercetători. Aceasta înseamnă că vor folosi principalele componente ale învățării bazate pe investigație.

O activitate de învățare bazată pe investigație poate fi structurată în conformitate cu fazele de proiectare care vor urma activității: lucrul în grupuri pentru a rezolva o problemă, formularea de întrebări, investigația, adaptarea și înțelegerea problemei, inventarea propriilor instrumente științifice, utilizarea tehnologiile digitale într-un mod creativ.

COMPONENTE PRINCIPALE *INQUIRY BASED LEARNING*



**REALIZAREA DE
OBSERVAȚII**

**PUNEREA
ÎNTREBĂRILOR
ȘI EXAMINAREA
CĂRȚILOR ȘI A
ALTOR RESURSE**

**PLANIFICAREA
INVESTIGAȚIILOR
ȘI REVIZUIREA A
CEEA CE ESTE
DEJA CUNOSCUT
DE ELEVI**

**UTILIZAREA
INSTRUMENTELOR
PENTRU A CULEGE,
ANALIZA ȘI
INTERPRETA NOI
INFORMAȚII**

**PROPUNEREA DE
RĂSPUNSURI,
PREDICȚII ȘI
COMUNICAREA
REZULTATELOR**

REZULTATE OBȚINUTE



01

**PRODUSE
INTELECTUALE**

**Proiecte STEAM
INQUIRY BASED
LEARNING**STEAM – UN
METRU DE IARBĂAPA ESTE
MIRACOLUL VIETIIFRUNZA – FOȘNET
ȘI CULOARE

02

**IMPACT ASUPRA
PARTICIPANȚILOR**

Participanții își
îmbunătățesc
competențele
lingvistice,
interculturale și
profesionale.
Noi oportunități de
învățare.



03

**IMPACT ASUPRA
ORGANIZAȚIEI**

**Îmbunătățirea
practicilor
educaționale:**
Integrarea de noi
metode și bune
practici în educație
**Crearea de rețele
de colaborare:**
dezvoltarea unor
parteneriate de
lungă durată
**Internaționalizarea
instituției**



04

**IMPACT LOCAL/
EUROPEAN**

**Diseminare și
valorificare:**
Rezultatele
proiectului sunt
comunicate în
comunitatea
locală, regională și
la nivel european,
prin conferințe,
seminarii și
articole de
specialitate.

#ERASMUS ✨
DAYS

VĂ MULȚUMESC!

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR, PITIS MARIANA IULIA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13, TÂRGOVIȘTE